

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH THCS NĂM 2023
TỈNH QUẢNG NINH Môn thi: TIN HỌC - Bảng A

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Ngày thi: 14/3/2023

Thời gian làm bài: 150 phút, không kể thời gian giao đề

(Đề thi này có 03 trang)

TỔNG QUAN ĐỀ THI

Bài	Tên bài	Tập chương trình	Tập dữ liệu	Tập kết quả	Bộ nhớ	Thời gian / test	Điểm
1	Màn hình	disp.*	disp.inp	disp.out	1024 MB	1 giây	6
2	Dãy số tăng	incr.*	incr.inp	incr.out	1024 MB	1 giây	6
3	Bánh mì và bánh rán	donu.*	donu.inp	donu.out	1024 MB	1 giây	5
4	Giờ học giáo dục thể chất	phys.*	phys.inp	phys.out	1024 MB	1 giây	3

Dấu * được thay thế bởi pas hoặc cpp hoặc py của ngôn ngữ lập trình được sử dụng tương ứng là Pascal hoặc C++ hoặc Python.

Hãy lập trình giải các bài toán sau:

Bài 1. Màn hình (6 điểm)

Một công ty lớn đã quyết định đưa ra một loại màn hình có đúng n điểm ảnh được xếp thành các hàng và các cột.

Nhiệm vụ của bạn là xác định số hàng điểm ảnh a và số cột điểm ảnh b sao cho:

- Có đúng n điểm ảnh trên màn hình, tức là $a \times b = n$;
- Số hàng điểm ảnh không vượt quá số cột điểm ảnh, tức là $a \leq b$;
- Sự khác biệt $b - a$ càng nhỏ càng tốt.

Dữ liệu: Vào từ tệp văn bản disp.inp gồm một dòng chứa số nguyên n ($1 \leq n \leq 10^9$).

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản disp.out hai số nguyên tương ứng là số hàng và số cột điểm ảnh cần tìm của màn hình.

Ví dụ:

disp.inp	disp.out
8	2 4
25	5 5

Ràng buộc:

- Có 30% số test ứng với 30% số điểm thỏa mãn: $1 \leq n \leq 10^3$;
- 30% số test khác ứng với 30% số điểm thỏa mãn: $1 \leq n \leq 10^7$;
- 40% số test còn lại ứng với 40% số điểm: Không có thêm ràng buộc nào.

Bài 2. Dãy số tăng (6 điểm)

Dãy số $a_1, a_2, \dots, a_n$ được gọi là tăng nếu $a_1 < a_2 < \dots < a_n$.

Bạn được cho một dãy số $b_1, b_2, \dots, b_n$ và một số nguyên dương d . Trong mỗi lần thao tác, bạn chọn một phần tử của dãy số và cộng thêm d vào nó. Số thao tác ít nhất là bao nhiêu để biến đổi dãy số đã cho trở thành dãy số tăng.

Dữ liệu: Vào từ tệp văn bản `incr.inp`. Dòng đầu tiên chứa hai số nguyên n và d ($1 \leq n \leq 10^5; 1 \leq d \leq 10^9$). Dòng thứ hai chứa n số nguyên tương ứng là dãy số $b_1, b_2, \dots, b_n$ ($1 \leq b_i \leq 10^9$).

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản `incr.out` một số nguyên là số thao tác ít nhất để biến đổi dãy số đã cho trở thành dãy số tăng.

Ví dụ:

<code>incr.inp</code>	<code>incr.out</code>
4 2 1 3 3 2	3

Trong ví dụ trên, ta có dãy số b là: 1, 3, 3, 2 và $d = 2$. Số thao tác ít nhất để biến đổi dãy số trở thành dãy số tăng là 3 và một trong các cách thực hiện như sau:

- Thao tác thứ nhất: Cộng thêm d vào phần tử thứ ba, dãy số trở thành: 1, 3, 5, 2;
- Thao tác thứ hai: Cộng thêm d vào phần tử thứ tư, dãy số trở thành: 1, 3, 5, 4;
- Thao tác thứ ba: Cộng thêm d vào phần tử thứ tư, dãy số trở thành: 1, 3, 5, 6 và là dãy số tăng.

Ràng buộc:

- Có 30% số test ứng với 30% số điểm thỏa mãn: $1 \leq n, d, b_i \leq 10^2$;
- 30% số test khác ứng với 30% số điểm thỏa mãn: $1 \leq n \leq 10^3$ và $1 \leq d, b_i \leq 10^6$;
- 40% số test còn lại ứng với 40% số điểm: Không có thêm ràng buộc nào.

Bài 3. Bánh mì và bánh rán (5 điểm)

Mẹ của An đã lên kế hoạch ăn sáng bằng bánh mì hoặc bánh rán cho An trong n ngày (được đánh số từ 1 đến n). Mẹ của An viết một xâu s độ dài n , trong đó ký tự thứ i ($1 \leq i \leq n$) là '0' hoặc '1' biểu thị ngày thứ i sẽ ăn bánh mì hoặc bánh rán tương ứng.

An thích ăn bánh rán hơn bánh mì, nên anh ta muốn chọn một đoạn gồm k ký tự liên tiếp trong xâu s và thay đổi mỗi ký tự '0' trong đoạn này thành '1'. Gọi $time$ là số ngày liên tiếp dài nhất mà An ăn bánh rán. Bạn hãy giúp An tìm giá trị $time$ lớn nhất mà anh ta có thể đạt được bằng cách chọn một đoạn hợp lý.

Dữ liệu: Vào từ tệp văn bản `donu.inp`. Dòng đầu tiên chứa hai số nguyên n và k ($1 \leq k \leq n \leq 10^6$). Dòng thứ hai chứa xâu s độ dài n , chỉ gồm các ký tự '0' và '1'.

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản `donu.out` một số nguyên là giá trị $time$ lớn nhất.

Ví dụ:

<code>donu.inp</code>	<code>donu.out</code>
13 2 0101110000101	5
6 3 100001	4

Trong ví dụ thứ nhất, An cần chọn đoạn ký tự từ thứ 2 đến thứ 3 là "10", sau đó thay đổi ký tự thứ 3 trong s thành '1' và $time$ là 5 ngày: từ ngày thứ 2 đến ngày thứ 6.

Trong ví dụ thứ hai, An cần chọn đoạn ký tự từ thứ 2 đến thứ 4 là "000", sau đó thay đổi tất cả các ký tự trong đoạn này từ '0' thành '1' và $time$ là 4 ngày: từ ngày thứ 1 đến ngày thứ 4.

Ràng buộc:

- Có 30% số test ứng với 30% số điểm thỏa mãn: $1 \leq k \leq n \leq 10^2$;
- 30% số test khác ứng với 30% số điểm thỏa mãn: $1 \leq k \leq n \leq 10^3$;
- 40% số test còn lại ứng với 40% số điểm: Không có thêm ràng buộc nào.

Bài 4. Giờ học giáo dục thể chất (3 điểm)

Trước giờ học giáo dục thể chất, một lớp gồm n học sinh xếp thành một hàng. Tất cả học sinh trong lớp đều có chiều cao **khác nhau**. Vị trí thứ i ($i = 1, 2, \dots, n$) tính từ đầu bên trái của hàng là học sinh có chiều cao p_i ($1 \leq p_i \leq n$).

Khi bắt đầu giờ học, thầy giáo có thể thay đổi thứ tự học sinh trong hàng. Để làm điều này, thầy giáo có thể thực hiện thao tác sau **đúng** một lần: chọn một đoạn từ vị trí l đến vị trí r ($1 \leq l \leq r \leq n$) và sắp xếp các học sinh trong đoạn này theo chiều cao tăng dần từ trái sang phải. Ví dụ $n = 5$, ban đầu học sinh theo thứ tự có chiều cao là 5, 2, 4, 1, 3 và thầy giáo chọn $l = 1, r = 4$ thì sau khi sắp xếp học sinh sẽ theo thứ tự có chiều cao là 1, 2, 4, 5, 3.

Sử dụng thao tác này, thầy giáo có thể sắp xếp để hai học sinh nào đó cách xa nhau nhất có thể. Khoảng cách giữa hai học sinh bằng sự chênh lệch giữa các vị trí mà hai học sinh đứng. Với mỗi cặp học sinh, thầy giáo tính khoảng cách lớn nhất giữa hai học sinh này sau khi thực hiện đúng 1 thao tác nói trên. Bạn hãy giúp thầy giáo tìm tổng của các giá trị này.

Cụ thể hơn, hãy xét hai học sinh ban đầu ở vị trí i và j ($1 \leq i < j \leq n$). Gọi $d(i, j)$ là khoảng cách lớn nhất giữa hai học sinh đó mà thầy giáo có thể đạt được bằng cách chọn một đoạn và sắp xếp. Bạn cần tính tổng tất cả các giá trị $d(i, j)$ với mọi i, j thỏa mãn $1 \leq i < j \leq n$.

Dữ liệu: Vào từ tệp văn bản `phys.inp`. Dòng đầu tiên chứa một số nguyên n là số học sinh trong lớp ($2 \leq n \leq 3000$). Dòng thứ hai chứa n số nguyên $p_1, p_2, \dots, p_n$ là chiều cao của từng học sinh trong hàng ($1 \leq p_i \leq n$). Dữ liệu đảm bảo rằng tất cả các số p_i đều phân biệt.

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản `phys.out` một số nguyên là câu trả lời cho bài toán.

Ví dụ:

<code>phys.inp</code>	<code>phys.out</code>
5 5 2 4 1 3	35
10 2 1 6 8 3 5 9 10 7 4	256
2 2 1	1

Trong ví dụ đầu tiên, câu trả lời là tổng của các số sau: $d(1, 2) = 3, d(1, 3) = 4, d(1, 4) = 4, d(1, 5) = 4, d(2, 3) = 3, d(2, 4) = 3, d(2, 5) = 4, d(3, 4) = 3, d(3, 5) = 3, d(4, 5) = 4$. Ví dụ với hai học sinh ban đầu đứng ở vị trí 4 và 5, có chiều cao lần lượt là 1 và 3, thầy giáo có thể chọn đoạn với $l = 1$ và $r = 4$. Khi đó dãy học sinh sẽ thay đổi như sau: 5, 2, 4, 1, 3 $\rightarrow$ 1, 2, 4, 5, 3 (Đoạn đã chọn được gạch dưới) và khoảng cách giữa hai học sinh này là 4.

Ràng buộc:

- Có 20% số test ứng với 20% số điểm thỏa mãn: $n \leq 10$;
- 20% số test khác ứng với 20% số điểm thỏa mãn: $n \leq 50$;
- 20% số test khác ứng với 20% số điểm thỏa mãn: $n \leq 100$;
- 20% số test khác ứng với 20% số điểm thỏa mãn: $n \leq 600$;
- 20% số test còn lại ứng với 20% số điểm: Không có thêm ràng buộc nào.

-----Hết-----

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Giám thị không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh Số báo danh

Chữ ký của giám thị 1: Chữ ký của giám thị 2: